

Nursing Continuing Professional Development™ Program

ANCC International

Kontakt: **ancc.international-europe@ana.org**

HINTERGRUND

Das Nursing Continuing Professional Development™ Program des American Nursing Credentialing Center (ANCC) akkreditiert weltweit Einrichtungen für ihre herausragenden Leistungen bei der Bereitstellung von Nursing Continuing Professional Development (NCPD). ANCC-NCPD-akkreditierte Einrichtungen halten sich an die evidenzbasierten ANCC-Kriterien, um vorbildliche NCPD-Maßnahmen zu konzipieren, umzusetzen und zu bewerten.

Daher sind Pflegeeinrichtungen, Arbeitgeber und Bildungsunternehmen im Gesundheitswesen auf die ANCC-NCPD-Akkreditierung angewiesen, um fortschrittliche Pflegepraktiken zu fördern und die Ergebnisse zu verbessern. Außerdem können Pflegefachkräfte eine besonders hochwertige Ausbildung wählen, um die Anforderungen für eine Zertifizierung oder Zulassung zu erfüllen. ANCC-NCPD-akkreditierte Anbieter sind weltweit tätige Einrichtungen, die NCPD-Aktivitäten nach den ANCC-Kriterien entwickeln.

WERTVERSPRECHEN

Begünstigte	Wettbewerbsvorteil	Wert
Einrichtungen	Globale Standards	Stärken Sie Ihren weltweiten Ruf und verschaffen Sie sich einen Wettbewerbsvorteil, um Ihre Einrichtung durch die Einhaltung strenger, evidenzbasierter Standards als Vorreiter in Sachen Qualität und Exzellenz zu etablieren.
	Qualitätssicherung	Setzen Sie Qualitätsmaßstäbe und überzeugen Sie Regulierungsbehörden und Gesundheitseinrichtungen von der Exzellenz Ihrer Weiterbildungsinitiativen – gemeinsam mit der ANCC, der ersten und einzigen Zertifizierungsorganisation im Gesundheitswesen mit vollständiger ISO-Zertifizierung.[1]
	Berufsübergreifende Zusammenarbeit	Fördern Sie die Zusammenarbeit zwischen Pflegekräften und anderen Bereichen des Gesundheitswesens zur Verbesserung der Behandlungsergebnisse, der Patientenzufriedenheit und der Gesundheitsversorgung, was zu einer Verringerung der Wiederaufnahmen ins Krankenhaus und der Kosten führt und eine Kultur des kontinuierlichen Lernens sowie des gegenseitigen Respekts unter den Anbietern fördert.[2]
	Verbesserte Behandlungsergebnisse	Verbessern Sie die Qualität und Sicherheit der Patientenversorgung durch akkreditierte Ausbildungsprogramme, die sich positiv auf die klinische Praxis auswirken.[1,3,4,5,6]
Pflegekräfte	Berufliche Weiterentwicklung	Fördern Sie den beruflichen Aufstieg und die berufliche Weiterentwicklung durch die Einführung eines kompetenzbasierten, ergebnisorientierten Bildungsrahmens und gewährleisten Sie die Einhaltung beruflicher Standards, indem Sie die Anforderungen für Zertifizierungen und Zulassungen erfüllen.
	Arbeitsumfeld	Schaffen Sie ein gesundes Arbeitsumfeld, indem Sie sich kontinuierlich weiterbilden – dies fördert die Arbeitszufriedenheit und das berufliche Engagement.
Patientinnen und Patienten	Verbesserte Behandlungsergebnisse für Patientinnen und Patienten	Erhalten Sie eine hochwertige Versorgung durch Pflegepersonal, das stets auf dem neuesten Stand der evidenzbasierten Praxis ist, wodurch die Patientensicherheit erhöht, Fehler reduziert und die Behandlungsergebnisse verbessert werden.[4,5,6]
	Qualitativ hochwertige Pflege und Sicherheit Vertrauen und Zuversicht	Stärken Sie das Patientenvertrauen, indem Sie sicherstellen, dass sie von Pflegekräften betreut werden, die sich bei akkreditierten Anbietern kontinuierlich weiterbilden.[5,6]

ERSTE SCHRITTE

- Akkreditierungsprozess: Prüfen Sie Ihre Teilnahmeberechtigung, machen Sie sich mit den Akkreditierungsanforderungen vertraut und informieren Sie sich über das Antragsverfahren: Den Akkreditierungsprozess einleiten | ANCC | ANA (**nursingworld.org**)

LITERATURVERZEICHNIS

1. American Nurses Credentialing Centers Commission on Accreditation (2020). The Value of Accreditation for Nursing Continuing Professional Development: Quality Education Contributing to Quality Outcomes. Silver Spring, MD: American Nurses Credentialing Center.
2. American Nurses Credentialing Center. (n.d.). Outcome-based continuing education (OB-CE): Awarding credit for outcome-based professional development [Flyer]. American Nurses Credentialing Center.
3. Graebe J, McIntyre-Hite L, Monaghan D. The Future of Workforce Development in Professional Nursing Practice. J Contin Educ Nurs. Juni 2022; 53(6):246-250. doi: 10.3928/00220124-20220505-04. Online veröffentlicht am 1. Juni 2022. PMID: 35647627.
4. Graebe J. Continuing Professional Development: Utilizing Competency-Based Education and the American Nurses Credentialing Center Outcome-Based Continuing Education Model©. J Contin Educ Nurs. 1. März 2019; 50(3):100-102. doi: 10.3928/00220124-20190218-02. PMID: 30835317.
5. Graebe J, McIntyre-Hite L. Call to Action: Leveraging American Nurses Credentialing Center Nursing Continuing Professional Development Credit for Prior Learning Assessment-Part 1. J Contin Educ Nurs. August 2023; 54(8):341-343. doi: 10.3928/00220124-20230711-02. Online veröffentlicht am 1. August 2023. PMID: 37531649.
6. Graebe J, McIntyre-Hite L. Call to Action: Leveraging American Nurses Credentialing Center Nursing Continuing Professional Development Credit for Prior Learning-Part 2. J Contin Educ Nurs. September 2024; 55(9):416-420. doi: 10.3928/00220124-20240821-02. Online veröffentlicht am 1. September 2024. PMID: 39197841.

LITERATUREMPFEHLUNG

1. ANCC. (2025). NCPD accredited provider policy and operations manual: Version 1.0 (2. Auflage). American Nurses Enterprise
2. Graebe J. Advancing Nursing Practice: The Evolution and Impact of Continuing Professional Development. J Contin Educ Nurs. April 2024; 55(4):153-156. doi: 10.3928/00220124-20240318-02. Online veröffentlicht am 1. April 2024. PMID: 38551508.
3. Roy, J., &. Graebe, J. (2025). Nursing continuing professional development and active learning strategies. The Journal of Continuing Education in Nursing, 56(4), 129-131.
4. Graebe, J., & Roy, J. (2025). Incorporating competencies into ANCC nursing continuing professional development educational activities. The Journal of Continuing Education in Nursing, 56(6), 213-216.

Kontakt: **ancc.international-europe@ana.org**

Copyright American Nurses Credentialing Center 2026