Practice Transition Accreditation Program®

ANCC International

Kontakt: **ancc.international-europe@ana.org**

HINTERGRUND

Das American Nursing Credentialing Center (ANCC) Practice Transition Accreditation Program® bietet einen evidenzbasierten Rahmen für Residency- (Einarbeitung) und Fellowship-Programme (Fachweiterbildungen), die examinierte Pflegekräfte in neue Praxisumfelder überführen. Das ANCC-PTAP-Rahmenwerk unterstützt die Verbesserung oder Schaffung von Strukturen und Prozessen durch die Entwicklung solider und umfassender Berufseinstiegsprogramme für Pflegekräfte. Das ANCC-PTAP akkreditiert Einarbeitungs- und Berufseinstiegsprogramme, darunter „RN Residencies“ für Pflegekräfte mit weniger als 12 Monaten klinischer Berufserfahrung sowie „RN Fellowships“ für erfahrene Pflegekräfte, die sich neue klinische Tätigkeitsfelder aneignen möchten. Es hat sich gezeigt, dass die PTAP-Akkreditierung durch ANCC International die Unterstützung durch Führungskräfte stärkt, indem sie die organisatorische Rückendeckung, die Anerkennung durch Interessengruppen und die Fähigkeit zur wirksamen Interessenvertretung verbessert.

WERTVERSPRECHEN

Begünstigte	Wettbewerbsvorteil	Wert
Einrichtungen	Weltweite Anerkennung in der Pflegeausbildung	Positionieren Sie Ihre Programme und Ihre Einrichtung als weltweit führend im Bereich der Pflegeausbildung und des Einstiegs in die Berufspraxis, und stärken Sie damit Ihre Glaubwürdigkeit, Ihren Ruf und den allgemeinen Bekanntheitsgrad Ihrer Marke
	Organisatorische Verbesserungen	Qualitätsverbesserungen vorantreiben, den Stolz im Rahmen des Programms fördern, die langfristige Beschäftigung unterstützen und den Ausbau des Programms innerhalb akkreditierter Einrichtungen begünstigen
	Hervorragender Fachkräftepool	Vorteile der Personalbeschaffung durch Anwerbung hochqualifizierter Personen, Diversifizierung des Bewerbungspools, bessere Bindung und Erweiterung der Einstellungsmöglichkeiten nutzen
	Ressourcenzuweisung	Verstärkte Unterstützung der Einrichtung und der Führungskräfte, bessere Zusammenarbeit und zusätzliche Berufseinstiegs- und Einarbeitungsprogramme für Pflegekräfte
Pflegekräfte	Berufliche Weiterbildung und Wissensvermittlung	Erhalten Sie Zugang zu Fortbildungs- und Bildungsangeboten, die Ihre berufliche Entwicklung fördern, und nutzen Sie Möglichkeiten zur professionellen Wissensvermittlung durch Publikationen und Vorträge auf Konferenzen.
	Positives Arbeitsumfeld	Arbeiten Sie in einer Einrichtung, die sich der Qualität und Exzellenz in der Pflegepraxis und -ausbildung verschrieben hat.
Patientinnen und Patienten	Verbesserte Versorgungsqualität	Erhalten Sie eine Versorgung auf hohem Niveau in akkreditierten Einrichtungen, in denen Sie darauf vertrauen können, dass die Pflege sowohl von erfahrenen Pflegekräften als auch von hochqualifizierten frisch examinierten Pflegekräften geleistet wird, die von erfahrenen beratenden Personen intensiv betreut und angeleitet wurden, um ihren Erfolg sicherzustellen.

Hier finden Sie PTAP-akkreditierte Einrichtungen weltweit:
ANCC Accredited Professional Development Providers | ANA (nursingworld.org)

ERSTE SCHRITTE

- Führen Sie eine **Lückenanalyse** durch, um Bereiche für Programmverbesserungen zu ermitteln, wodurch die Erstellung eines Aktionsplans unterstützt und die Wahrscheinlichkeit eines erfolgreichen Akkreditierungsverfahrens erhöht wird.
- Lesen Sie den **PTAP-Leitfaden** und wenden Sie sich an das **ANCC-PTAP-Team**, um den geeigneten Prüfungszyklus für Ihr Programm festzulegen.
- Greifen Sie auf kostenlose **PTAP-Ressourcen** zu, die Ihnen bei der Planung, Umsetzung und Bewertung Ihres Plans gemäß den ANCC-Standards helfen.

LITERATURHINWEISE

1. American Nursing Credentialing Center. (undat.) ANCC PTAP ACCREDITED PROGRAMS DATA GATHERED FROM PTAP ACCREDITED RN PROGRAMS OCT. 2022-SEPT. 2023. Abgerufen am 19. September 2024.
2. White M, Cosme S, Drown S. Revisiting the Impact of Accreditation on Transition to Practice Programs: Findings From a Replication Analysis. J Contin Educ Nurs. 2021 Nov; 52(11):525-533. doi: 10.3928/00220124-20211008-08. Online veröffentlicht am 1. November 2021. PMID: 34723720.
3. Church CD, White M, Cosme S. Helping Students Identify a Healthy Transition-to-Practice Work Environment. Nurse Educ. 2020 Jul/Aug; 45(4):174-176. doi: 10.1097/NNE.0000000000000751. PMID: 31652196; PMCID: PMC7329245.
4. Sampson, M., Knupp, A., Chignolli, H., Dhakal, K., Bulkowski, K., Perdue, J., Warren, S., & Zellefrow, C. (2024). Strategies for incorporating evidence-based practice into nurse residency programs: A scoping review. Worldviews on Evidence-Based Nursing, 21(4), 407–414. https://doi.org/10.1111/wvn.12720
5. Halfer, D., & Benedetto, C. (2020). Evolution of a Newly Licensed RN Transition-to-Practice Program: Theory and Development Supporting Accreditation. JONA: The Journal of Nursing Administration, 50(1), 28–33. https://doi.org/10.1097/NNA.0000000000000835
6. Cosme S. Transition to Practice Accreditation: Raising the Bar in Nursing Excellence. J Contin Educ Nurs. 2023 Mar; 54(3):101-103. doi: 10.3928/00220124-20230214-02. Online veröffentlicht am 1. März 2023. PMID: 36867751.

Kontakt: **ancc.international-europe@ana.org**

Copyright American Nurses Credentialing Center 2026